



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale
et de la Formation professionnelle

Dossier de presse

Trois points d'actualité au Neie Lycée : cycle supérieur, jurys externes et éducation aux valeurs

3 juin 2008

Trois points d'actualité au Neie Lycée :

cycle supérieur, jurys externes et éducation aux valeurs

Ouvert en 2005 en tant que lycée public innovant en matière de méthodes d'enseignement et d'évaluation, le Neie Lycée est actuellement en sa 3^e année et accueille 350 élèves.

L'extension de l'offre scolaire du Neie Lycée au cycle supérieur : une réponse à la demande des parents et des élèves

Depuis son ouverture, la confiance que les élèves et les parents placent dans le projet pédagogique du Neie Lycée n'a cessé de croître. Une première évaluation réalisée par l'Université de Luxembourg souligne la satisfaction des parents et la forte motivation des élèves du Neie Lycée ; elle atteste en outre à ces derniers un niveau de connaissances en allemand, en français et en mathématiques tout à fait comparable à celui des élèves des autres établissements.

Il est donc compréhensible que de plus en plus de parents et d'élèves demandent à pouvoir continuer de profiter de l'expérience pédagogique du Neie Lycée au-delà du cycle d'orientation. C'est ainsi que la possibilité d'extension de l'offre scolaire aux classes du cycle supérieur a été mise à l'étude. Le projet de loi afférent a été introduit dans la procédure législative en avril 2008.

Dans la continuité du concept pédagogique du Neie Lycée, le cycle supérieur poursuivra un double but :

- enseigner les matières prévues aux programmes officiels pour préparer les élèves du Neie Lycée à se présenter aux mêmes examens de fin d'études que les élèves des autres lycées, et
- approfondir et ancrer définitivement les compétences développées dans le cadre du modèle pédagogique du cycle d'orientation, fondé sur le rôle actif et le travail autonome de l'élève.

Pour concilier ces deux exigences, le projet de loi prévoit de mettre en place un cycle supérieur qui se caractérisera par une organisation en modules et l'obligation pour les élèves de rédiger des mémoires, ce travail réalisé en autonomie constituant une préparation à l'université.

L'organisation en modules

De la classe de 3^e à la classe de 1^{re}, l'enseignement se fera sous forme de modules dont chacun aura des objectifs, des contenus et une durée précis. Chaque module sera clôturé par une épreuve du même type que celles de l'examen de fin d'études secondaires. L'organisation en modules garantira par ailleurs une plus grande flexibilité en permettant aux élèves de progresser et de refaire en parallèle des modules qu'ils n'auront pas réussis.

La rédaction de mémoires

Dans leur parcours au cycle supérieur, les élèves seront amenés à faire des travaux de recherche approfondis et à rédiger deux mémoires : un mémoire de culture générale (travail collectif) en classe de troisième et un mémoire spécialisé (travail individuel) en classe de deuxième. Chacun de ces mémoires s'étalera sur la durée d'un an.

L'examen de fin d'études

Les élèves du Neie Lycée se soumettront au même examen de fin d'études que les élèves de tous les autres lycées. Un supplément au diplôme fera état des mémoires rédigés et documentera les compétences transversales développées tout au long de la scolarisation au Neie Lycée.

Les jurys externes : bilan positif du travail des élèves et des enseignants

Le principe

Au Neie Lycée, la procédure d'admission en classe de 3^e / 10^e se distingue de celle des autres lycées.

Tout au long du cycle d'orientation (7^e-4^e resp. 7^e-5^e), chaque élève du Neie Lycée est accompagné par un tuteur personnel qui suit le développement de ses compétences et l'évolution de ses intérêts. Le tuteur voit l'élève au moins une fois par semaine et assure le contact régulier avec les parents.

À la fin du cycle d'orientation, le tuteur soumet à un jury externe l'avis d'orientation émis par l'équipe pédagogique en charge de l'élève. Il lui présente également l'avis des parents et de l'élève. Ce dernier a la possibilité de venir soutenir son avis devant le jury. Rien que la perspective du jury responsabilise fortement le tuteur, l'élève et ses parents tout au long du cycle et les amène à s'occuper sérieusement de l'orientation.

Le jury se compose de 4 professeurs enseignant dans des classes du cycle supérieur d'autres lycées et d'un membre de la direction du Neie Lycée. Il confirme ou non l'avis d'orientation et prend les décisions de promotion et d'orientation sur la base des bulletins et des travaux que l'élève a produits au cours des années précédentes.

Les bulletins comprennent des appréciations écrites dans toutes les matières ; les productions peuvent prendre différentes formes allant de simples tests ponctuels à des productions personnelles approfondies dans les matières dans lesquelles les capacités et intérêts des élèves se sont tout spécialement développés. Tous les bulletins comportent également des commentaires bien fournis sur la coopération et la participation, c'est-à-dire sur l'attitude générale par rapport au travail. Les rapports de stage et différents rapports d'activités complémentaires sont également joints au dossier. Le jury peut ainsi se convaincre, pièces à l'appui, du bien-fondé de l'avis d'orientation.

Les conclusions des sessions 2008 des jurys

La première cohorte d'élèves termine son cycle d'orientation en cette fin d'année scolaire 2007-2008 ; ces élèves ont donc été les premiers du Neie Lycée à voir leurs dossiers soumis aux jurys externes. En tout, 63 dossiers ont été présentés à un total de 20 membres de jury (4 jurys à 5 membres, dont 4 membres d'établissements externes et 1 membre du Neie Lycée).

Le bilan tiré de l'ensemble des présentations est globalement positif :

- Les jurys ont relevé l'excellente préparation des tuteurs. Ils ont apprécié les présentations des élèves qui avaient choisi de venir personnellement exprimer leurs motivations.
- Parmi les documents et pièces que les tuteurs ont présentés aux jurys, les productions personnelles étendues des élèves ont particulièrement retenu l'attention. Celles-ci ont en effet bien reflété l'engagement des élèves et leurs intérêts particuliers et ont permis aux membres des jurys de se faire une idée d'un grand nombre de compétences dont l'expression écrite.
- Pour ce qui est des élèves des régimes technique et préparatoire, qui effectuent trois stages dans des entreprises au cours de la classe de 5^e, les rapports joints aux dossiers ont notamment permis d'apprécier la ponctualité et la fiabilité des stagiaires.
- Les jurys ont exprimé leur souhait de voir encore plus de traces des activités complémentaires dans toutes les sections (théâtre, art, musique, cuisine, jardinage, artisanat, etc.).
- De façon plus générale, les jurys ont souligné l'importance capitale des tuteurs et des équipes pédagogiques et ont reconnu l'efficacité de l'intervention de deux instances : d'une part l'équipe pédagogique qui connaît l'élève pour l'avoir accompagné tout au long du cycle d'orientation, et d'autre part le jury, qui sans connaître l'élève, entend le tuteur en tant que représentant de l'équipe responsable de rendre des comptes au sujet du travail d'orientation et du travail en général menés tout au long du cycle.

L'éducation aux valeurs : premières conclusions de l'expérience du Neie Lycée

En tant que lycée pilote et conformément au programme gouvernemental, le Neie Lycée a inscrit dans son concept pédagogique un cours d'éducation aux valeurs particulier.

Tout comme dans les autres écoles, l'éducation aux valeurs au Neie Lycée a d'abord pour objectif de développer des compétences d'ordre moral (faire usage d'un esprit ouvert et critique, comprendre l'autre, s'engager) qui sont indispensables pour la vie d'adulte et de citoyen. Par ailleurs, elle vise également à transmettre aux élèves des connaissances des grandes religions et familles de pensée, systèmes politiques et systèmes économiques au plan mondial.

Pilier fort du concept pédagogique depuis l'ouverture du Neie Lycée, le projet d'éducation aux valeurs, après 3 ans de mise en œuvre, donne lieu aux conclusions suivantes :

- Les compétences clés liées à l'éducation aux valeurs doivent être développées dans toutes les branches et dans toutes les activités pédagogiques. Elles sont si

fondamentales que personne ne peut raisonnablement croire qu'un cours traditionnel puisse suffire pour les développer.

Au Neie Lycée, outre le cours d'éducation aux valeurs proprement dit, ces compétences se situent au centre non pas seulement de toutes les branches, mais également de toute la vie au lycée et en dehors.

- Tous les enseignants doivent s'impliquer dans l'éducation aux valeurs dans le cadre de leurs actions pédagogiques respectives.

Au Neie Lycée, le développement des compétences liées à l'éducation aux valeurs a lieu de manière plus ou moins explicite à différentes occasions, comme p. ex. lors du tutorat personnalisé des élèves. Le tuteur suit en effet étroitement les élèves en s'efforçant de les amener à réfléchir sur leur engagement personnel à l'école et dans la société, notamment dans le cadre de leur orientation scolaire.

Par ailleurs, le Neie Lycée encourage le plus grand nombre possible de ses enseignants à dispenser le cours d'éducation aux valeurs proprement dit. Actuellement ces enseignants sont au nombre de trois par équipe pédagogique, chaque équipe se composant de 10 personnes et étant responsable de 3 classes.

- La 3^e conclusion concerne la composition des groupes-classes pendant le cours d'éducation aux valeurs : si l'on veut que l'élève apprenne à « comprendre l'autre », le cours d'éducation aux valeurs doit nécessairement réunir les élèves des différents ordres d'enseignement qu'offre l'école, à savoir l'enseignement secondaire et l'enseignement secondaire technique, y compris le régime préparatoire.

Au Neie Lycée, la recomposition des trois classes d'une équipe en trois groupes mélangés, est une caractéristique essentielle de l'éducation aux valeurs, sans laquelle cette branche ne saurait prétendre à aucune des compétences qui la distinguent et en font une branche de si grande importance.