



Organisation de Coopération et de Développement Economiques (OCDE)

Au niveau de l'OCDE, le MENFP participe actuellement dans les comités et groupes de travail suivants :

- Conseil des ministres de l'éducation de l'OCDE
- Comité directeur des politiques d'éducation
- Comité directeur du Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement (CERI)
- Comité directeur du Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA)
- INES Working Party on Indicators of Educational Systems
- Network on Labourmarket, economic and social outcomes of learning (LSO)
- Network on the collection and adjudication of system-level descriptive information on educational structures, policies and practices (NESLI)
- Réseau de l'OCDE sur l'éducation de la petite enfance et des soins
- Coordinateurs nationaux pour l'étude thématique de l'OCDE sur l'éducation des migrants
- *Programme de l'OCDE pour la construction et l'équipement de l'éducation (PEB)*
Groupe d'experts nationaux de l'OCDE pour l'évaluation des équipements éducatifs
- Groupe d'experts nationaux sur l'éducation et la formation professionnels
- Groupe d'experts nationaux sur la formation des migrants

“Conseil des ministres” de l'éducation de l'OCDE

Les ministres de l'éducation des pays de l'OCDE se réunissent pour débattre de la façon dont ils peuvent améliorer la qualité et l'équité de leurs systèmes éducatifs.

Personnes de contact :

- Mady Delvaux-Stehres, Ministre de l'éducation et de la Formation professionnelle
- Michel Lanners, Premier Conseiller de Gouvernement- MENFP
Tél. 247-85185 ; courriel : michel.lanners@men.lu

Comité directeur des politiques d'éducation

Evaluation des perspectives et des politiques relatives à l'expansion et au développement de l'éducation afin de répondre aux objectifs individuels, sociaux, culturels et économiques, en tenant compte de la nécessité d'une allocation optimale et d'une gestion efficace des ressources totales affectées à la formation. Echanges d'informations et promotion d'une coopération internationale entre les Etats membres ainsi qu'avec les pays non-membres.

Personne de contact :

- Michel Lanners, Premier Conseiller de Gouvernement- MENFP
Tél. 247-85185 ; courriel : michel.lanners@men.lu
-

Comité directeur du Centre pour la recherche et l'innovation dans l'enseignement (CERI)

Le CERI constitue une des principales divisions de la Direction de l'éducation de l'OCDE. Son travail couvre l'apprentissage tout au long de la vie, et ce au-delà du système formel de l'éducation. Il porte plus spécifiquement sur les tendances et sujets nouveaux, la réflexion prospective concernant les écoles et les universités. Il donne des orientations pour les 5 à 10 prochaines années, voire au-delà et a pour objectif de s'assurer que les modèles prospectifs soient parfaitement intégrés à l'analyse empirique. Il prospectives.

Personne de contact :

- Jos Bertemes, Directeur - MENFP/SCRIPT
Tél. 247-85191; courriel: jos.bertemes@men.lu
-

Comité directeur du Programme international pour le suivi des acquis des élèves (PISA)

Le but du projet PISA est de tester tous les trois ans les compétences de base des jeunes de 15 ans en lecture, en mathématiques et en sciences naturelles. PISA évalue non seulement les connaissances scolaires des jeunes, mais se concentre aussi sur les compétences fondamentales dont ils doivent disposer pour être à même de relever les défis quotidiens que leur réserve leur vie privée, professionnelle et sociale. PISA fournit, à des fins de comparaisons, d'importants indicateurs de la qualité de l'output des systèmes éducatifs. La conception et la mise en oeuvre de l'enquête sont effectués par un Consortium International qui travaille étroitement avec les experts nationaux. Le Comité directeur « PISA » établit les aspects politiques du projet.

Personnes de contact :

- Michel Lanners, Premier Conseiller de Gouvernement- MENFP
Tél. 247-85185 ; courriel : michel.lanners@men.lu
 - Amina Kafai, Responsable de l'agence Qualité – MENFP/SCRIPT
Tél. 247-85208; courriel: amina.kafai@men.lu
-

INES Working Party on Indicators of Educational Systems

A l'appui du mandat du Comité des politiques d'éducation, le Groupe de travail de l'INES suivra, supervisera et coordonnera les travaux statistiques ainsi que l'élaboration des indicateurs et les analyses quantitatives nécessaires pour répondre aux exigences et aux priorités du Comité des politiques d'éducation. Le Groupe de travail de l'INES sera chargé de tous les travaux relatifs aux statistiques et aux indicateurs.

Personne de contact :

- Jérôme Levy, sociologue M.A. - MENFP/Service des Statistiques et Analyses
Tél. 247-85189 ; courriel : jerome.levy@men.lu

Network on Labourmarket, economic and social outcomes of learning (LSO)

Ce réseau développe des indicateurs sur les résultats socio-économiques de l'éducation. Il a déjà produit une variété d'indicateurs pour « Regards sur l'éducation », à savoir :

- *Education and work status of the youth population*
- *Expected years of education*
- *Labour force participation and unemployment by education level*
- *Education and earnings from employment, among others*

Actuellement, le réseau est concentré sur le développement d'indicateurs dans les secteurs de la formation professionnelle continue, les transitions entre école et monde du travail et les résultats économiques de l'éducation. Son activité principale est de développer un module international de questions permettant de mesurer la participation des adultes dans la formation professionnelle continue.

Personne de contact :

- Jos Noesen, chargé de mission – MENFP/Formation professionnelle
Tél. 247-85142 ; courriel : jos.noesen@men.lu

Network on the collection and adjudication of system-level descriptive information on educational structures, policies and practices (NESLI)

Traditionnellement, le Réseau C s'est concentré sur le développement d'indicateurs sur les enseignants, notamment le temps de travail des enseignants, le temps total d'enseignement, les salaires des enseignants, le genre et la classe d'âge, la proportion de professeurs stagiaires, la formation des enseignants et l'utilisation des technologies de l'information et de communication (TIC).

Les dernières années son rôle principal consistait à développer « l'Enquête Internationale des écoles au Niveau Secondaire Supérieur (ISUSS), analysant l'environnement et l'organisation des écoles à ce niveau.

Actuellement, une enquête est menée au niveau des Etats-membres sur les moyens financiers et le temps accordés aux élèves de l'enseignement primaire et secondaire, défavorisés ou étrangers.

Personne de contact :

- Gilles Hirt, attaché d'administration - MENFP/Service des Statistiques et Analyses
Tél. 247-85943 ; courriel : gilles.hirt@men.lu
-

Réseau de l'OCDE sur l'éducation de la petite enfance et des soins

Les pays sont invités à partager les développements politiques et conclusions issues de leurs propres expériences et de recherche nationaux. Les organisations internationales et les chercheurs sont invités à fournir des informations sur leur travail dans la région.

Le réseau discute également du financement des services d'EAJE, en particulier:

- collecte de données sur les coûts et le financement;
- examen des résultats des investissements dans l'éducation de la petite enfance et les soins,
- conception de stratégies de financement efficaces pour accroître le financement d'EAJE,
- amélioration de l'efficacité et assurance de l'équité et de la qualité des résultats de l'enfant.

Personnes de contact :

- Claude Sevenig, chargée de mission - MENFP/SCRIPT
Tél. 247-85183 ; courriel : claudesevenig@men.lu
 - Flore Schank, Institutrice chargée de mission - MENFP/Enseignement fondamental
Tél. 247-85270 ; courriel : floreschank@men.lu
-

Coordinateurs nationaux pour l'étude thématique de l'OCDE sur l'éducation des migrants

Élaboration de l'étude thématique sur l'éducation des enfants migrants.

Personne de contact :

- Marguerite Krier, chef de service – MENFP/Coordination de la Scolarisation des Enfants Etrangers
Tél. 247-85138 ; courriel : marguerite.krier@men.lu
-

Programme de l'OCDE pour la Construction et l'équipement de l'éducation (PEB)

Groupe d'experts nationaux de l'OCDE pour l'évaluation des équipements éducatifs

Le groupe d'experts a pour mission d'aider les pays à optimiser leurs environnements d'apprentissage physiques en mettant à leur disposition des informations et des outils permettant d'améliorer

- (1) les processus de passation des marchés et de gestion relatifs aux infrastructures éducatives,
- (2) la planification, la conception et la construction de ces infrastructures et
- (3) la capacité des bâtiments à répondre aux besoins actuels et futurs des utilisateurs.

Les experts nationaux formulent des recommandations concernant ces activités et donnent un aperçu des travaux menés dans leurs pays respectifs en matière d'évaluation des infrastructures éducatives.

Personne de contact :

- Raymond Straus, Premier Conseiller de gouvernement - MENFP
Tél. 247-85111 ; courriel : raymond.straus@men.lu
-

Groupe d'experts nationaux sur l'éducation et la formation professionnels

Personne de contact :

- Antonio De Carolis, directeur adjoint à la Formation professionnelle –
MENFP/Service de la Formation professionnelle
Tél. 247-85231 ; courriel : antonio.decarolis@men.lu
-

Groupe d'experts nationaux sur la formation des migrants

L'OCDE propose également des activités auxquelles les Etats-membres peuvent participer. Ainsi le Luxembourg avait participé à une activité concernant l'orientation scolaire et professionnelle.