



Service du Personnel des écoles - VR

tél. 478 - 5131 fax. 478 - 5264

Arrêté ministériel du 13 juin 2005 fixant l'objet, le programme, la durée et les coefficients de mise en compte des épreuves du concours de recrutement en histoire prévu à l'article 6 de la loi modifiée du 10 juin 1980 portant planification des besoins en personnel enseignant de l'enseignement postprimaire.

La Ministre de l'Éducation Nationale
et de la Formation Professionnelle,

Vu la loi modifiée du 10 juin 1980 portant planification des besoins en personnel enseignant de l'enseignement postprimaire, notamment l'article 6;

Vu le règlement grand-ducal modifié du 22 septembre 1992 déterminant les modalités des concours de recrutement du personnel enseignant de l'enseignement postprimaire;

Arrête :

Article unique: En histoire, le concours de recrutement comporte les épreuves de classement suivantes:

1. Deux épreuves écrites :

1. Une épreuve écrite portant soit sur l'époque antique, soit sur l'époque médiévale à rédiger en langue allemande.

L'épreuve, d'une durée de quatre heures, est dotée du coefficient 1.

2. Une épreuve écrite portant soit sur l'époque moderne, soit sur l'époque contemporaine à rédiger en langue française.

L'épreuve, d'une durée de quatre heures, est dotée du coefficient 1.

Genre des épreuves : L'une des deux épreuves est rédigée sous la forme d'une dissertation historique, l'autre sous la forme d'un commentaire de texte historique.

2. Deux épreuves orales :

Les deux épreuves orales ont lieu sous forme d'exposés sur un sujet historique portant sur les deux époques qui n'ont pas été examinées lors des épreuves écrites.

1. Le premier exposé se fera en allemand pour les époques antique ou médiévale.
2. Le deuxième exposé se fera en français pour les époques moderne ou contemporaine.

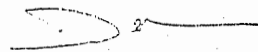
Les deux épreuves, d'une durée d'une heure et demie pour la préparation et de vingt minutes pour la présentation, sont dotées du coefficient 1.

Les matières sur lesquelles portent les épreuves écrites et les épreuves orales sont l'Antiquité, le Moyen Age, les Temps modernes et l'Epoque contemporaine.

Aucun moyen auxiliaire n'est autorisé, ni aux épreuves écrites, ni aux épreuves orales.

Luxembourg, le 13 juin 2005

La Ministre de l'Éducation Nationale
et de la Formation Professionnelle,



CONCOURS DE RECRUTEMENT – SESSION 2019

PROGRAMME DES EPREUVES EN HISTOIRE

Histoire ancienne

Rom und Italien: von den Samnitenkriegen bis zum Ende des Bundesgenossenkrieges (343-88 v. Chr.)

Genre de l'épreuve : Epreuve écrite (Dissertation historique)

Histoire médiévale

Europa im 14. Jh.: Krisen und Konflikte

Genre de l'épreuve : Epreuve orale

Histoire moderne et contemporaine

1. Napoléon Bonaparte, la France et l'Europe (1799-1815)

Genre de l'épreuve : Epreuve écrite (Commentaire de texte)

2. La Russie : relations internationales et tensions internes de 1905 à 1922

Genre de l'épreuve : Epreuve orale

Exemples d'épreuves

Concours de Recrutement 2018 en Histoire
Epreuve écrite 1 (mardi, 6 février 2018)

Sujet :

Die Juden in den Städten des Deutschen Reiches im hohen und späten Mittelalter.
Zwischen Duldung und Verfolgung.

Concours de recrutement 2018 en Histoire
Epreuve écrite 2 (jeudi, 8 février 2018)

Discours de clôture de Nehru à la conférence de Bandung (24 avril 1955)

« Depuis sept jours nous sommes dans cette belle ville de Bandung, et Bandung a été au cours de cette semaine le point de mire, la capitale, devrais-je dire, de l'Asie et de l'Afrique [...]. Nous sommes unis parce que nos forces gigantesques sont en mouvement sur ces continents remuant des millions de personnes et suscitant dans leurs esprits des pulsions, des passions et un désir de changement dans leur condition.

Quels sont les résultats que nous avons atteints ? Vous avez vu le projet de communiqué final que je vous ai lu. Je pense qu'il représente un résultat considérable. Mais j'aimerais plus encore attirer votre attention sur le fait que nous nous sommes rencontrés, vus, liés d'amitié et que nous avons discuté ensemble pour trouver une solution à nos problèmes communs. Nous sommes tous venus avec nos propres points de vue, chacun considérant son problème comme le plus important du monde [...]. Mais en dernière analyse, tous nos problèmes particuliers quelle que soit leur importance, ne peuvent être séparés des problèmes larges qui se posent à l'humanité entière. Et comment les résoudre si la paix elle-même est en danger ? Aussi notre première préoccupation est-elle la paix. Nous avons pris du retard. Nous avons été distancés dans la course du monde [...] mais nous sommes résolus, dans cette nouvelle étape pour l'Asie et l'Afrique, à rattraper notre retard.

Il y a aujourd'hui un autre esprit en Asie [...]. L'Asie n'est plus passive [...]. Il n'y a plus d'Asie soumise, elle est vivante, dynamique, [...]. Nous sommes résolus à n'être d'aucune façon dominés par aucun pays, par aucun continent. Nous ne sommes pas des « béni-oui-oui » qui disent « oui » à tel ou tel pays. Nous sommes des grands pays du monde et voulons vivre libres sans recevoir d'ordres de personne. Nous attachons de l'importance à l'amitié des grandes puissances, mais [...], à l'avenir, nous ne coopérerons avec elles que sur un pied d'égalité. C'est pourquoi nous élevons notre voix contre l'hégémonie et le colonialisme dont beaucoup d'entre nous ont souffert pendant longtemps. Et c'est pourquoi nous devons veiller à ce qu'aucune autre forme de domination ne nous menace. Nous voulons être amis avec l'Ouest, avec l'Est, avec tout le monde. Le seul chemin qui mène droit au cœur et à l'âme de l'Asie est celui de la tolérance, de l'amitié et de la coopération. [...]

Je pense qu'il n'y a rien de plus terrible que l'immense tragédie qu'a vécue l'Afrique depuis quelques siècles [...], depuis l'époque où des millions d'Africains ont été expédiés comme esclaves en Amérique ou ailleurs, la moitié d'entre eux mourant dans les galères. Nous devons tous accepter la responsabilité de ce drame, oui tous, même si nous ne sommes pas directement compromis. [...] Malheureusement, même aujourd'hui, le drame de l'Afrique est plus grand que celui d'aucun autre continent, tant au point de vue racial que politique. Il appartient à l'Asie d'aider l'Afrique au mieux de ses possibilités, car nous sommes des continents frères. »

Discours de clôture de Nehru à la conférence de Bandung le 24 mai 1955 in J. Nehru Speeches New Delhi 1949-1961

Concours de recrutement 2018 en Histoire

Epreuve orale 1 : Histoire ancienne

Sujet : **Alexander der Große als König, Pharao, Großkönig und Gott**

Concours de recrutement 2018 en Histoire

Epreuve orale 1 : Histoire ancienne

Sujet : **Alexander der Große, Befreier oder Bezwingen?**

Concours de recrutement 2018 en Histoire

Epreuve orale 1 : Histoire ancienne

Sujet : **Die Aufsplitterung der Herrschaft Alexanders und die Etablierung der hellenistischen Dynastien**

Concours de recrutement 2018 en Histoire

Epreuve orale 1 : Histoire ancienne

Sujet : **Aspekte der frühhellenistischen Kultur: Herrscherkult, Religion und Philosophie**

Concours de recrutement 2018 en Histoire

Epreuve orale 2 : Histoire moderne et contemporaine

Sujet : **Le « despotisme éclairé » à l'exemple de la Prusse et de l'Autriche.**

Concours de recrutement 2018 en Histoire

Epreuve orale 2 : Histoire moderne et contemporaine

Sujet : L'œuvre réformatrice de Marie-Thérèse et de Joseph II.

Concours de recrutement 2018 en Histoire

Epreuve orale 2 : Histoire moderne et contemporaine

Sujet : **La transformation de la Russie sous Pierre le Grand et Catherine II.**

Concours de recrutement 2018 en Histoire

Epreuve orale 2 : Histoire moderne et contemporaine

Sujet : **Le règne du « roi philosophe » Frédéric II de Prusse**