



Le Ministre de l'Éducation nationale
de l'Enfance et de la Jeunesse,

Vu le règlement grand-ducal du 24 octobre 2011 fixant les conditions d'admission au stage, le déroulement du stage et l'examen de fin de stage ouvrant l'accès aux fonctions de formateur d'adultes, notamment le chapitre Ier.- L'examen-concours d'admission au stage des fonctions de formateur d'adultes ;

A r r ê t e

Article unique: Pour la fonction de formateur d'adultes en enseignement technique, division des professions de santé, section de l'infirmier, le concours de recrutement comporte les épreuves de classement suivantes:

Relevé des épreuves

Première épreuve : épreuve écrite

Fondements théoriques des interventions professionnelles

Pondération : Coefficient 1
Durée : 3 heures
Langue : Allemand ou Français

Cette épreuve a pour but d'évaluer le jugement clinique et le langage professionnel du candidat/ de la candidate sur la base d'une étude de cas sur canevas.

Il s'agit d'appliquer les connaissances théoriques et pratiques.

L'étude de cas se base sur les contenus des branches et modules professionnels des classes de

- 12^e, 13^e SI (section : infirmier) du régime technique*
- BTS 1, BTS 2 Formation de l'infirmier responsable de soins généraux de l'enseignement supérieur **
- 10^e, 11^e et 12^e AS* (section aide-soignant) et AV* (section auxiliaire de vie) du régime professionnel de l'enseignement secondaire technique

Les programmes* sont téléchargeables sur le site Myschool

- http://www.myschool.lu/portal/server.pt?space=CommunityPage&cached=true&parentname=MyPage&parentid=2&in_hi_userid=2&control=SetCommunity&Community/D=1385&PageID=0
- <http://www.ltps.lu/>

Les programmes** sont téléchargeables sur

Deuxième épreuve : épreuve écrite

- a. **Cadre juridique, organisationnel et administratif des institutions de soins et des professions de santé : exercice et formation**
- b. **Modèle conceptuel en soins infirmiers de Virginia Henderson, éducation pour la santé, politiques de la santé**

Pondération : Coefficient 1
Durée : 3 heures
Langue : Français

Cette épreuve se base

- sur les textes législatifs de référence pour la partie a.
- sur un ou plusieurs textes d'actualité pour la partie b.

Elle a pour but d'apprécier les compétences suivantes :

- analyser une problématique pouvant surgir dans la pratique des professions de santé,
- réaliser une analyse critique de certains courants de pensée et décisions politiques qui influencent la santé et les interventions professionnelles,
- développer ses idées, argumenter une position,
- élaborer des pistes de solutions.

Textes législatifs de référence :

- Loi modifiée du 26 mars 1992 sur l'exercice et la revalorisation de certaines professions de santé
http://www.legilux.public.lu/leg/textescoordonnes/compilation/code_sante/17_PROFESSIONS/B_AUTRES_PROFESSIONS/I_DISPOSITIONS_GENERALES.pdf
- Loi modifiée du 11 janvier 1995 portant réorganisation des écoles publiques et privées d'infirmiers et infirmières et réglementant la collaboration entre le ministère de l'Éducation nationale et le ministère de la Santé
http://www.legilux.public.lu/leg/textescoordonnes/compilation/code_sante/17_PROFESSIONS/B_AUTRES_PROFESSIONS/I_DISPOSITIONS_GENERALES.pdf
- Règlement grand-ducal du 21 janvier 1998 portant sur l'exercice de la profession d'infirmier
http://www.legilux.public.lu/leg/textescoordonnes/compilation/code_sante/17_PROFESSIONS/B_AUTRES_PROFESSIONS/II_REGLEMENTS_EXECUTION.pdf
- Règlement grand-ducal du 25 juillet 2002 portant sur l'exercice de la profession d'aide-soignant
http://www.legilux.public.lu/leg/textescoordonnes/compilation/code_sante/17_PROFESSIONS/B_AUTRES_PROFESSIONS/II_REGLEMENTS_EXECUTION.pdf

- Règlement grand-ducal du 7 octobre 2010 établissant le code de déontologie de certaines professions de santé
<http://www.legilux.public.lu/leg/a/archives/2010/0184/a184.pdf#page=2>
- Loi du 16 mars 2009 relative aux soins palliatifs, à la directive anticipée et à l'accompagnement en fin de vie
<http://www.legilux.public.lu/leg/a/archives/2009/0046/a046.pdf#page=2>
- Loi du 16 mars 2009 sur l'euthanasie et l'assistance au suicide
<http://www.legilux.public.lu/leg/a/archives/2009/0046/a046.pdf#page=7>

Ces textes sont disponibles sur <http://www.legilux.public.lu/> Code de la santé

Troisième épreuve : épreuve orale

Présentation d'un sujet professionnel en vue d'un enseignement

Pondération : Coefficient 2
Durée : 2 heures (préparation 1h30, présentation et discussion : ½ h)
Langue : Luxembourgeois

L'épreuve a pour but d'apprécier

- la structuration d'une présentation d'un sujet devant un groupe
- l'argumentation des idées, des méthodes proposées
- la maîtrise du langage professionnel
- la créativité.

Le sujet de l'épreuve se réfère aux contenus des branches et modules professionnels des classes énumérées à la première épreuve.

Luxembourg, le 28 février 2014

Le Ministre de l'Éducation nationale
de l'Enfance et de la Jeunesse,

