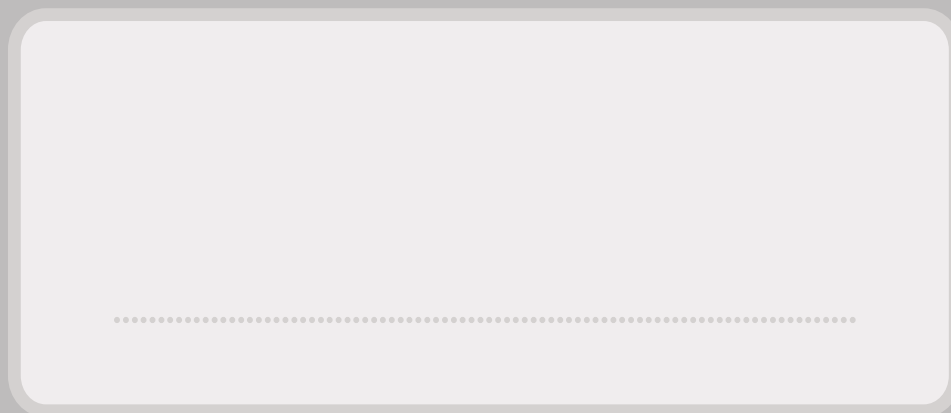


ENSEIGNEMENT FONDAMENTAL

BILANS DE FIN DE CYCLE



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale
et de la Formation professionnelle

Nom et prénom de l'élève

.....
.....

Nationalité

.....

Lieu de naissance

.....

Date de naissance

.....

Langue(s) parlée(s) par l'enfant autre(s) que celles
enseignées à l'école

.....

Fréquentation d'une classe de l'éducation précoce

durant trimestres

Entrée dans l'enseignement fondamental obligatoire,

le

en la commune / ville de

..... au cycle

BILAN DE FIN DE CYCLE 1

Années scolaires

Titulaire

École

.....

Commune / Syndicat scolaire

Domaines de développement et d'apprentissage	
Langage, langue luxembourgeoise et éveil aux langues	
Compréhension de l'oral	
Production orale	
Premiers pas vers la compréhension de l'écrit	
Premiers pas vers l'expression écrite	
Raisonnement logique et mathématique	
Représenter Communiquer Argumenter Modéliser Résoudre des problèmes	Espace et formes
	Nombres et opérations
	Grandeurs et mesures
	Situations-problèmes
Découverte du monde par tous les sens	
Psychomotricité, expression corporelle et santé	
Expression créatrice, éveil à l'esthétique et à la culture	
Vie en commun et valeurs	

- a passé trimestres au cycle 1 et a atteint les niveaux de compétence qui lui permettent de poursuivre ses apprentissages au cycle 2.
- a passé trimestres au cycle 1 et poursuit ses apprentissages au cycle 2 moyennant un plan de prise en charge individualisé.

Titulaire

....., le

pour l'équipe pédagogique

signature des parents

Nombre de leçons d'absence au cours du cycle à partir de la scolarité obligatoire :

année 1 avec permission
 sans permission

année 2 avec permission
 sans permission

.....

Remarques :

BILAN DE FIN DE CYCLE 2

Années scolaires

Titulaire

École

.....

Commune / Syndicat scolaire

Domaines de développement et d'apprentissage		Certification
Allemand		
Production orale		
Compréhension de l'oral		
Production écrite		
Compréhension de l'écrit		
Français		
Production orale		
Compréhension de l'oral		
Luxembourgeois		
Production orale		
Compréhension de l'oral		
Mathématiques		
Représenter Communiquer Argumenter Modéliser Résoudre des problèmes	Espace et formes	
	Nombres et opérations	
	Grandeurs et mesures	
	Situations-problèmes	
Éveil aux sciences		
Expression corporelle, psychomotricité, sports et santé		
Éveil à l'esthétique, à la création et à la culture		
Arts plastiques		
Musique		
Vie en commun et valeurs		
<input type="checkbox"/> Éducation morale et sociale		
<input type="checkbox"/> Instruction religieuse et morale		

- a passé trimestres au cycle 2 et a atteint les niveaux de compétence qui lui permettent de poursuivre ses apprentissages au cycle 3.
- a passé trimestres au cycle 2 et poursuit ses apprentissages au cycle 3 moyennant un plan de prise en charge individualisé.

Titulaire

....., le

pour l'équipe pédagogique

signature des parents

Nombre de leçons d'absence au cours du cycle :

année 1 avec permission
 sans permission

année 2 avec permission
 sans permission

.....

Remarques :

BILAN DE FIN DE CYCLE 3

Années scolaires

Titulaire

École

.....

Commune / Syndicat scolaire

Domaines de développement et d'apprentissage		
Certification		
Allemand		
Production orale		
Compréhension de l'oral		
Production écrite		
Compréhension de l'écrit		
Français		
Production orale		
Compréhension de l'oral		
Production écrite		
Compréhension de l'écrit		
Luxembourgeois		
Production orale		
Compréhension de l'oral		
Compréhension de l'écrit		
Mathématiques		
Représenter Communiquer Argumenter Modéliser Résoudre des problèmes	Espace et formes	
	Nombres et opérations	
	Grandeurs et mesures	
	Situations-problèmes	
Éveil aux sciences		
Expression corporelle, psychomotricité, sports et santé		
Éveil à l'esthétique, à la création et à la culture		
Arts plastiques		
Musique		
Vie en commun et valeurs		
<input type="checkbox"/> Éducation morale et sociale		
<input type="checkbox"/> Instruction religieuse et morale		

- a passé trimestres au cycle 3 et a atteint les niveaux de compétence qui lui permettent de poursuivre ses apprentissages au cycle 4.
- a passé trimestres au cycle 3 et poursuit ses apprentissages au cycle 4 moyennant un plan de prise en charge individualisé.

Titulaire

....., le

pour l'équipe pédagogique

signature des parents

Nombre de leçons d'absence au cours du cycle :

année 1 avec permission
 sans permission

année 2 avec permission
 sans permission

.....

Remarques :

BILAN DE FIN DE CYCLE 4

Années scolaires

Titulaire

École

.....

Commune / Syndicat scolaire

Domaines de développement et d'apprentissage		
Certification		
Allemand		
Production orale		
Compréhension de l'oral		
Production écrite		
Compréhension de l'écrit		
Français		
Production orale		
Compréhension de l'oral		
Production écrite		
Compréhension de l'écrit		
Luxembourgeois		
Production orale		
Compréhension de l'oral		
Compréhension de l'écrit		
Mathématiques		
Représenter Communiquer Argumenter Modéliser Résoudre des problèmes	Espace et formes	
	Nombres et opérations	
	Grandeurs et mesures	
	Situations-problèmes	
Sciences humaines et naturelles		
Expression corporelle, psychomotricité, sports et santé		
Éveil à l'esthétique, à la création et à la culture		
Arts plastiques		
Musique		
Vie en commun et valeurs		
<input type="checkbox"/> Éducation morale et sociale		
<input type="checkbox"/> Instruction religieuse et morale		

..... a passé trimestres au cycle 4 et a atteint les niveaux de compétence qui lui permettent de poursuivre sa scolarité à l'enseignement post-primaire.

Titulaire

....., le

pour l'équipe pédagogique

signature des parents

Nombre de leçons d'absence au cours du cycle :

année 1 avec permission
 sans permission

année 2 avec permission
 sans permission

.....

Remarques :

Changements d'école

	Nom de l'école / localité	Date	Nom et signature du titulaire
1. Sortie de l'école de			
Entrée à l'école de			
2. Sortie de l'école de			
Entrée à l'école de			
3. Sortie de l'école de			
Entrée à l'école de			
4. Sortie de l'école de			
Entrée à l'école de			
5. Sortie de l'école de			
Entrée à l'école de			
6. Sortie de l'école de			
Entrée à l'école de			

