

# 1 Le passage de 9<sup>e</sup> en 10<sup>e</sup> de la première cohorte PROCI

Marc Barthelemy  
décembre 2006

Le projet pilote « cycle inférieur » démarra en septembre 2003 avec plus de 20 classes et 450 élèves dans 4 lycées: Lycée Aline Mayrisch (LAML), Lycée technique Agricole (LTA), Lycée technique de Bonnevoie (LTB), Lycée technique Josy Barthel (LTJBM). Deux autres écoles le rejoignirent en 2004: Lycée du Nord (LN), Lycée technique d'Ettelbruck (LTeTt). En 2005-2006, les classes du projet pilote comptaient 81 classes avec 1559 élèves dont 23 classes de 9<sup>e</sup> avec 446 élèves.

Un premier rapport intermédiaire sur l'évaluation qualitative du projet fut présenté à la ministre en décembre 2004; un deuxième qui se fonde sur l'appréciation des enseignants a été finalisé en janvier 2006. Les conclusions retenues par les différents acteurs interrogés, les directeurs, des enseignants, élèves et parents, sont positives.

En 2005-2006, la première cohorte du projet arriva au terme du cycle inférieur; la décision d'orientation eut lieu en juillet 2006.

Voici l'évaluation quantitative de ces élèves pour ce qui est de la décision en classe de 9<sup>e</sup>, de leurs inscriptions en classe de 10<sup>e</sup> et de leurs résultats scolaires au premier trimestre de 10<sup>e</sup> en décembre 2006.

## Les épreuves de recours en classe de 9<sup>e</sup>

Les décisions au terme de la classe de 9<sup>e</sup> de 2005-2006 furent prises par le conseil de classe sans qu'il y ait eu de critères stricts pour la promotion. En cas de désaccord, c.-à-d. lorsque l'élève n'obtint pas l'admission à la formation qu'il visait, les parents des élèves pouvaient solliciter que leur enfant participe à une épreuve de recours.

Il y avait 446 élèves dans 23 classes de 9<sup>e</sup> PROCI. Dans 50 cas, c.-à-d. 11 pour cent, il y eut un recours. 20 des élèves concernés, 40 pour cent, réussirent à l'épreuve de recours.

Le détail en est donné par le tableau suivant:

		LAML	LTA	LTB	LTJBM	Total
Total des élèves en 9 <sup>e</sup> PROCI		76	53	163	154	446
recours pour le régime technique	admis	3		1	5	9
	refusés	7	1	2	6	16
recours pour la formation de technicien	admis	2		3	4	9
	refusés	4	1		5	10
recours pour la formation CATP	admis				2	2
	refusés	1	2		1	4
<b>Total des recours</b>		<b>17</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>50</b>

## L'inscription en classe de 10<sup>e</sup>

Le tableau suivant donne l'inscription aux différentes formations de la classe de 10<sup>e</sup> en septembre 2006, en comparant les élèves provenant respectivement d'une classe de 9<sup>e</sup> PROCI et d'une classe de 9<sup>e</sup> non-PROCI.

On ne considère pas les élèves qui ont suivi au cycle inférieur des classes d'insertion pour élèves primo-arrivants.

Les élèves ont fait les choix suivants:

- 10: classe de 10<sup>e</sup> du régime technique
- T0: classe de 10<sup>e</sup> du régime de la formation de technicien
- X0: classe de 10<sup>e</sup> à plein temps du régime professionnel
- O0: classe de 10<sup>e</sup> concomitante du régime professionnel
- C0P0: classe de 10<sup>e</sup> d'initiation professionnelle (CITP, CCM) du régime professionnel
- ES: classe de l'enseignement secondaire
- redouble: inscrit à nouveau en classe de 9<sup>e</sup>
- quitte: n'est plus inscrit dans une classe des lycées et lycées techniques publics du pays ou des écoles privées respectant les mêmes programmes

	Total	10	T0	X0	O0	C0P0	ES	redouble	quitte
9TE	1434	855	233	42	19		6	256	23
9PO	853	18	333	263	46	1		142	50
9PR	592			246	117	15		92	122
<b>Total non-PROCI</b>	<b>2879</b>	<b>873</b>	<b>566</b>	<b>551</b>	<b>182</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>490</b>	<b>195</b>
<b>PROCI</b>	<b>446</b>	<b>115</b>	<b>116</b>	<b>78</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>82</b>	<b>34</b>
	Total	10	T0	X0	O0	C0P0	ES	redouble	quitte
<b>non-PROCI</b>	<b>100,0%</b>	<b>30,3%</b>	<b>19,7%</b>	<b>19,1%</b>	<b>6,3%</b>	<b>0,6%</b>	<b>0,2%</b>	<b>17,0%</b>	<b>6,8%</b>
<b>PROCI</b>	<b>100,0%</b>	<b>25,8%</b>	<b>26,0%</b>	<b>17,5%</b>	<b>4,3%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,2%</b>	<b>18,4%</b>	<b>7,6%</b>

On constate que le taux des élèves PROCI inscrits au régime technique est inférieur à celui des élèves non-PROCI. Il n'y a que peu de différences pour les autres formations.

Le taux des redoublants en classe de 9<sup>e</sup> est très élevé, pour PROCI comme pour les autres classes. La grande majorité, dans les deux cas, sont des redoublants volontaires, c.-à-d. des élèves qui ont eu une admission à des formations qui ne correspondent pas à leurs aspirations et qui préfèrent redoubler pour obtenir l'admission à la formation visée.

## Résultats scolaires de la classe de 10<sup>e</sup>

Les tableaux suivants donnent les résultats scolaires du premier trimestre de l'année scolaire 2006-2007, en comparant les élèves provenant d'une classe de 9<sup>e</sup> PROCI avec ceux provenant d'une classe de 9<sup>e</sup> non-PROCI. Les classes et groupes de classes sont désignés de la façon suivante:

- 10TG: division technique générale du régime technique
- 10CM: division administrative et commerciale du régime technique
- 10PS: division des professions de santé et des professions sociales du régime technique
- T0CM: division administrative et commerciale du régime de la formation de technicien
- T0xx: les autres divisions du régime de la formation de technicien
- X0xx: les classes de 10<sup>e</sup> à plein temps du régime professionnel

<b>10TG</b>	<b>PROCI</b>	<b>non-PROCI</b>
effectif	25	234
insuffisantes	2,00	2,50
moyenne	38,44	36,83

<b>10CM</b>	<b>PROCI</b>	<b>non-PROCI</b>
effectif	26	210
insuffisantes	1,38	1,50
moyenne	40,31	39,41

<b>10PS</b>	<b>PROCI</b>	<b>non-PROCI</b>
effectif	33	331
insuffisantes	1,30	2,09
moyenne	39,33	37,63

<b>T0CM</b>	<b>PROCI</b>	<b>non-PROCI</b>
effectif	35	278
insuffisantes	2,00	2,33
moyenne	38,00	37,74

<b>T0xx</b>	<b>PROCI</b>	<b>non-PROCI</b>
effectif	42	232
insuffisantes	2,38	3,14
moyenne	37,67	36,12

<b>X0xx</b>	<b>PROCI</b>	<b>non-PROCI</b>
effectif	78	502
insuffisantes	2,31	2,45
moyenne	37,47	35,87

<b>TOTAL</b>	<b>PROCI</b>	<b>non-PROCI</b>
<b>effectif</b>	<b>239</b>	<b>1787</b>
<b>insuffisantes</b>	<b>2,00</b>	<b>2,35</b>
<b>moyenne</b>	<b>38,25</b>	<b>37,06</b>

On n'a pas considéré:

- les 66 élèves provenant d'une classe de 9<sup>e</sup> PROCI et 113 élèves provenant d'une classe de 9<sup>e</sup> non-PROCI qui se sont inscrits à une classe de 10<sup>e</sup> du Lycée technique Josy Barthel à Mamer: dans ce lycée, il n'y a pas d'évaluation sur la base de notes en classe de 10<sup>e</sup>;
- les élèves qui n'ont pas composé dans toutes les branches pour cause de maladie et qui n'ont pas eu de bulletin en décembre;
- les élèves des classes concomitantes: celles-ci fonctionnent par semestres et il n'y a pas eu de résultats scolaires en décembre 2006.

Constat: Les résultats scolaires des élèves PROCI sont pour toutes les formations meilleurs que ceux de leurs camarades provenant d'une classe non-PROCI, sans que la différence soit spectaculaire.

Le constat reste le même en analysant séparément les élèves qui ont dû changer de lycée lors du passage de 9<sup>e</sup> et de 10<sup>e</sup> et ceux qui ont continué leurs études dans le même établissement.

	Même lycée		Autre lycée	
	PROCI	non-PROCI	PROCI	non-PROCI
<b>effectif</b>	109	1059	130	728
<b>insuffisantes</b>	1,72	2,17	2,25	2,62
moyenne	38,83	37,46	37,76	36,54

Le changement de lycée provoque une baisse des résultats scolaires en classe de 10<sup>e</sup>. L'effet en est le même pour PROCI et pour les autres classes.

## La première cohorte

En septembre 2003 démarra le projet pilote « cycle inférieur » dans quatre établissements, avec 453 élèves pour la première année 2003-2004.

Les tableaux qui suivent analysent la situation scolaire des élèves qui arrivaient alors en 7<sup>e</sup> et qui avaient donc suivi une classe de 6<sup>e</sup> primaire en 2002-2003. Quatre années plus tard, ces élèves devraient être en classe de 10<sup>e</sup>. L'analyse différencie selon l'avis d'orientation émis au terme de l'enseignement primaire, 7<sup>e</sup> adapt, 7<sup>e</sup> secondaire technique ST, 7<sup>e</sup> secondaire ES, et selon PROCI ou non-PROCI.

Ne sont considérés que les élèves pour lesquels ces données sont disponibles; ne sont pas considérés les élèves qui en 2002-2003 étaient des redoublants de la classe de 7<sup>e</sup>.

	Avis	Total	10 <sup>e</sup>	T0	X0	O0	C0P0	9 <sup>e</sup>	8 <sup>e</sup>	4/5 ES	prép	quitté
non-PROCI	adapt	385	22	66	73	23	5	163	1		4	28
	ST	1374	383	209	109	23	5	529	13	19	12	72
	ES	147	87					43		16		1
PROCI	adapt	86	5	10	20	6	1	29			2	13
	ST	280	70	71	32	11		67	1	2	2	24
	ES	37	24					10				3

Taux (en %)

Adapt		Total	10 <sup>e</sup>	T0	X0	O0	C0P0	9 <sup>e</sup>	8 <sup>e</sup>	4/5 ES	prép	quitté
non-PROCI	adapt	100,0	5,7	17,1	19,0	6,0	1,3	42,3	0,3	0,0	1,0	7,3
PROCI	adapt	100,0	5,8	11,6	23,3	7,0	1,2	33,7	0,0	0,0	2,3	15,1
ST		Total	10 <sup>e</sup>	T0	X0	O0	C0P0	9 <sup>e</sup>	8 <sup>e</sup>	4/5 ES	prép	quitté
non-PROCI	ST	100,0	27,9	15,2	7,9	1,7	0,4	38,5	0,9	1,4	0,9	5,2
PROCI	ST	100,0	25,0	25,4	11,4	3,9	0,0	23,9	0,4	0,7	0,7	8,6

## Constats

PROCI a amélioré la réussite au cycle inférieur, en 7<sup>e</sup> et en 8<sup>e</sup> avec une orientation initiale en 7<sup>e</sup> S mais non pas pour ceux avec une orientation initiale en 7<sup>e</sup> adapt:

- pour les élèves initialement orientés vers une 7<sup>e</sup> ST, le taux des élèves ayant accédé à une classe de 10<sup>e</sup> est de 65,7% pour PROCI et de 53,1% pour non-PROCI,
- pour les élèves initialement orientés vers une 7<sup>e</sup> adapt, le taux des élèves PROCI qui se trouvent en classe de 10<sup>e</sup> vaut 48,1% contre 49,1% pour non-PROCI.

Il y a un impact positif PROCI indéniable pour les élèves forts du cycle inférieur.  
Il n'y a pas d'impact positif PROCI pour les élèves faibles.

Le projet n'a pas réduit le taux des élèves quittant prématurément l'école.

PROCI oriente 25% des élèves vers le régime technique, 2% de moins par rapport aux autres classes. Mais PROCI en oriente nettement plus vers les formations de technicien, 25% par rapport à 15%. On constate que les élèves qui, dans le système usuel, accumulent le retard scolaire sont orientés par PROCI vers la formation de technicien.